

Activități de educație timpurie în creșe

Școala părinților, în mediul online

Direcția de Asistență Socială Oradea vine în sprijinul părinților cu sfaturi și soluții oferite de specialiști în domeniul creșterii și educației copiilor în mediul online.

Întrucât măsurile în vigoare privind răspândirea și combaterea contaminării cu virusul SARS-CoV-2 nu permit în această perioadă întâlnirea cu părinții, reprezentanții DAS Oradea vin în sprijinul acestora cu sfaturi și soluții oferite de specialiști în domeniul creșterii și educației copiilor chiar și în mediul online.

Tema aleasă - „Activități de educație timpurie în creșe” - a fost pregătită de către Nicoleta Simona și Paula Tabita, educatoare în cadrul Creșei nr. 9 - „Căsuța din Poieniță”, părinții interesați putând afla cu această ocazie care sunt activitățile de educație timpurie desfășurate în creșe și care este rolul acestora în dezvoltarea armonioasă a copiilor. În creșe, pe lângă îngrijire și servicii medicale, copiii au parte de activități menite să le deschidă drumul spre învățarea lucrurilor care îi înconjoară, activități care acoperă cele cinci arii de dezvoltare a copilului: dezvoltarea fizică, a sănătății și a igienei, dezvoltarea socio-emoțională, învățarea, dezvoltarea limbajului și a comunicării și dezvoltarea cognitivă. „Educația timpurie este un demers care vizează copilul și dezvoltarea sa integrată, dar și dezvoltarea abilităților parentale și instituționale, cu scopul de a răspunde cât mai adecvat nevoilor individuale ale copilului. În creșe,



Educația timpurie, fundamentul dezvoltării emoționale a copilului

educația timpurie se realizează pe baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe evaluarea, diagnosticarea și remedierea timpurie a eventualelor deficiențe de dezvoltare”, menționează reprezentanții DAS Oradea.

Potrivit acestora, curriculumul pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și trei ani se raportează la câteva principii: abordarea holistică a dezvoltării copilului; educația centrată pe copil și pe dezvoltarea globală în contextul interacțiunii cu mediul natural și social; adecvarea la particularitățile de vârstă și individuale; evitarea exprimărilor, prejudecăților de tip discriminator; incluziune socială; luarea în considerare a nevoilor educaționale speciale ale copiilor; celebrarea diversității;

luarea în considerare a experienței culturale și educaționale cu care copilul vine din familie și comunitate; centrarea pe nevoile familiilor; valorificarea principiilor învățării autentice. Potrivit reprezentanților DAS Oradea, obiectivele specifice ale educației timpurii ale copilului de la naștere la 3 ani sunt următoarele: dezvoltarea integrală normală și deplină a copilului, valorificându-se potențialul fizic și psihic al acestuia și respectându-se ritmul propriu de dezvoltare al acestuia, nevoile sale și specificul activității sale de bază în învățare - jocul; dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi; încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare; descoperirea

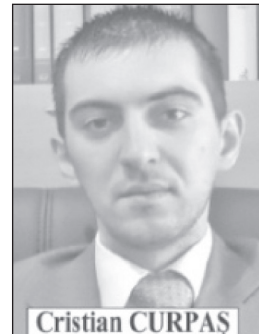
de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive; sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții. „Rutinele sunt activități reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Acestea sunt: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, deprinderile de igienă, masa de prânz, somnul și plecarea acasă. Tranzițiile sunt activități de scurtă durată care fac trecerea de la activitățile de rutină la cele de învățare (ex: joc cu text și cânt, cu anumite mișcări cunoscută deja de copii). Jocurile și activitățile liber alese sunt cele pe care de regulă copiii și le aleg și care îi ajută să socializeze unii cu alții”, mai transmit reprezentanții DAS Oradea.

■ L. IONAȘ

Avocatul Crișanei

Codul civil: Contractul de transport (II)

Începând cu articolul precedent am început o trecere în revistă a noutăților legislative aferente contractului de transport așa cum sunt ele reglementate de noul Cod civil.



Cristian CURPAS

Prezentul articol va păstra aceeași tendință și vom supune atenției cititorilor noștri o nouă serie de noutăți legislative în aceeași materie a contractului de transport.

Astfel, conform articolului 1969 Cod civil, transportul trebuie să fie efectuat în cadrul termenului stabilit de către părți (de exemplu mențiunile prevăzute pe diversele pagini de internet cu privire la livrarea unui bun în termen de 24-48 de ore, este un termen care obligă transportatorul), iar în lipsa determinării termenului se va ține seama de eventualele practici dintre părțile contractului, uzanțele aplicate la locul de plecare, ori potrivit diverselor împrejurări (de exemplu felul transportului).

Neexecutarea transportului în termenul fixat de către părți va da naștere dreptului destinatarului, ori expeditorului să solicite eventuale despăgubiri de la transportator, în măsura în care s-au produs prejudicii.

De asemenea conform articolului 1984 din cadrul Codului civil transportatorul răspunde și de prejudiciul cauzat prin pierderea totală sau parțială a bunurilor transportate ori de deteriorarea parțială ori totală a bunurilor transportate.

Însă, pentru a se putea solicita răspunderea transportatorului pentru prejudiciul cauzat ca urmare a alterării bunurilor este necesară în primul rând constatarea existenței alterării și în al doilea rând aducerea la cunoștința transportatorului într-un anumit termen a acestor deficiențe.

Astfel, conform articolului 1994 aliniatul 1 din cadrul Codului civil, în măsura în care destinatarul face recepția bunurilor fără rezerve, acesta din urmă nu mai poate să solicite eventuale despăgubiri de la transportator pentru pierderea parțială, deteriorarea ori alterarea bunurilor transportate sau din nerespectarea termenului de efectuare a transportului.

Cu toate acestea legiuitorul a stabilit și unele excepții, în cadrul articolului 1994 aliniatul 2 din cadrul Codului civil, unde se arată faptul că în măsura în care deficiențele nu puteau să fie descoperite la momentul preluării bunurilor, expeditorul poate să pretindă despăgubiri de la transportator, numai dacă l-a informat pe acesta în termen de 5 zile de la primirea bunului ori în termen de 6 ore de la primirea bunului în cazul bunurilor perisabile.

Despăgubirile pe care transportatorul este obligat să le suporte cuprind, după cum stabilesc prevederile articolului 1985 Cod civil, valoarea reală a bunurilor pierdute ori a părților pierdute din bunurile transportate, iar în caz de alterare sau deteriorare a bunurilor, valoarea despăgubirilor va cuprinde scăderea de valoare.

Dispozițiile legale, mai precis articolul 1985 aliniatul 3 Cod civil, stabilesc și ceea ce se înțelege prin valoarea bunurilor, mai precis valoarea reală de la momentul predării și de la locul unde se face predarea. ■

AJOFM Bihor

Locuri de muncă vacante în Bihor

Agencia Județeană de Ocupare a Forțelor de Muncă Bihor anunță 854 de locuri de muncă vacante. Dintre acestea, 117 sunt în Salonta, 12 în Beiuș și 3 în Aleșd. În Oradea sunt 722 posturi vacante, majoritatea pentru absolvenții de studii medii.

Din cele 722 de locuri de muncă vacante din Oradea, 52 sunt pentru absolvenții de studii superioare. Dintre joburile disponibile amintim: administrator bază de date, analist cumpărări, analist financiar, agent servicii client, agent vânzări, asistent aprovizionare, asistent manager, asistent medical, contabil, director tehnic, economist în management, economist grad II, educator, inginer automatist, inginer de sistem software, inginer chimist, in-

giner construcții civile, inginer constructor, inginer mecanic, inginer căi ferate, drumuri și poduri, inginer cercetare echipamente de proces, manager proiect, referent de specialitate, referent financiar-contabil, responsabil de mediu, șef birou, șef unitate elementară de lucru, secretar administrativ, specialist achiziții, specialist în domeniul calității, specialist resurse umane.

Pentru absolvenții de studii medii sunt 426 de oferte de muncă, printre care: agent vânzări, asfaltator, asistent manager, barman, bucătar, casier, confecționeri îmbrăcăminte, contabil, confecționar încălțăminte, controlor calitate, declarant vamal, desenator tehnic, designer grafică, dispecer, dulgher, fierar betonist, emailator pulverizare, electrician auto,

electrician montator, electro-mecanic, finisor, frezor, instalator încălzire centrală și de gaze, lăcătuș mecanic, lucrători comerciali, mecanici auto, magaziner, operatori CNC, operatori chimiști, operator montaj, operator producție, programator ajutor, recepționar marfă, reglor la mașini prelucrare mase plastice, sculer matrițer, șef de schimb, revizor, reprezentant comercial, șofer autocamion sudori, tâmplari, stivuitorist, strungar, tehnician analist calitate, tehnician asigurarea calității, tehnician mentenanță, tinichigiu auto, vânzător, vopsitor. Muncitori necalificați au la dispoziție 244 de oferte: ambalator manual, femeie de serviciu, îngrijitor clădiri, lucrători în bucătărie, manipulanți marfă, muncitori necalificați, montatori subansamble, mun-

citori necalificați în industria încălțăminte, muncitori necalificați la montarea și asamblarea pieselor, muncitori necalificați la asamblarea produselor solide și nesolide. La punctul de lucru Aleșd sunt trei locuri de muncă vacante, la Beiuș 12, barman, lucrător comercial și operatori CNC, iar la Salonta, 117. Cele 117 joburi vacante din Salonta sunt posturi ca: sortator deșeuri (20 posturi); lucrător salubritare (21 posturi); încasator (10 posturi); conducător auto (16 posturi); contabil (două posturi); montator electromecanic (20 de posturi); confecționar asamblor articole din carton (5 posturi) operator mase plastice (10 posturi); stivuitorist (3 posturi); inginer producție (1 post), inginer mecanic, inginer producție/design, și altele.

■ A.C.