

Proiect Erasmus la Colegiul „Alexandru Roman” Aleșd

Drum deschis către o formare de succes

În școlile care se respectă, accesarea de fonduri europene ce vizează perfecționarea și dezvoltarea managementului instituțional și un nou mod de educare a elevilor a devenit o practică curentă. Beneficiile aduse învățământului românesc de aceste proiecte deschid o nouă perspectivă de instruire și educație a elevilor în perspectiva integrării pe piața muncii în spațiul european.

Programul „Erasmus +” pentru anii 2014 - 2020 pune la dispoziția țărilor intracomunitare posibilitatea de a-și folosi eficient capitalul uman și social stimulând activ legăturile dintre țări. Erasmus+ sprijină capitalul social european pentru a face față cerințelor pieței de muncă prin dobândirea competențelor tinerilor și prin promovarea cetățeniei active. Deschiderea spre Europa, contactele cu instituții de învățământ partenere din alte țări, aduc beneficii incomensurabile tinerilor români. Aceste argumente au fost înțelese de cadrele didactice de la Colegiul Tehnic „Alexandru Roman” din Aleșd, care, de câțiva ani, au derulat proiecte europene cu rezultate foarte bune, reușind să devină un partener serios pentru promotorii fondurilor europene. Noul proiect de mobilitate Erasmus+ sub titlul „Drum deschis către o formare profesională de succes”, ce urmează a fi implementat de către Colegiul Tehnic „Alexandru Roman” din Aleșd,

are o valoare totală de 109.674 euro și se va derula în perioada 01.10.2017 – 31.03.2019. Titlul proiectului foarte sugestiv poate fi asimilat pentru toate proiectele europene, el sugerând în fond esența obiectivelor urmărite. Proiectul se adresează unui număr de 48 elevi dintre care 20 elevi sunt din cls. a XI-a învățământ profesional, specializarea mecanic auto nivelul trei de calificare, 14 elevi din cls. a XI-a - tehnician electronist, nivel patru de calificare, și 14 elevi clasa a XI-a - tehnician mecanic întreținere și reparații, nivel patru de calificare. Mobilitățile se vor derula în două fluxuri în orașul Paphos – Cypru și Barcelos din Portugalia. Impactul asupra Colegiului Tehnic „Alexandru Roman” a acestui proiect îl reprezintă creșterea calității și formării profesionale în școală, motivarea pentru învățare, îmbunătățirea calității instruirii practice, îmbunătățirea competențelor de predare a disciplinelor tehnice etc. Joi, 9 noiembrie 2017, la Colegiul Tehnic „Alexandru Roman”, din Aleșd, a avut loc lansarea proiectului. Au fost prezenți: prof. Florian Mieluț, inspector de specialitate la ISJ Bihor, Stela Babău, din partea Consiliului Județean, Kojanto Pal, viceprimar al orașului Aleșd ec. Stelian Dem, contabil șef la Primăria Aleșd, Pantea Bogdan, implementare proiecte europene Primăria Aleșd, directori de licee din zonă, cadre didactice, părinți, elevi. Prezentarea proiectului a fost realizată de prof.



ing. Vasile Valeria, coordonator proiect, după care au luat cuvântul oaspeții: Stela Babău, care și-a manifestat încrederea în formarea profesională de succes a elevilor implicați. În același timp își dorește ca absolvenții să opteze pentru locuri de muncă în țară și nu afară. Inspector Florian Mieluț a insistat asupra beneficiilor care se obțin în urma contactelor cu colegi din alte țări în cadrul proiectului. Echipa de proiect este alcătuită din Valeria Vasile - coordonator; Luca Georgeta - responsabil formare profesională; Dorina Iacob - responsabil financiar; Tatiana Moți - responsabil selecție a elevilor și diseminare a rezultatelor proiectului; Irina Oros - responsabil de pregătirea elevilor la mobilitate; Szabo Robert - responsabil baza de date; Laura Bradea, responsabil formarea profesională în limba engleză, și-a învățat bine lecția și va răspunde cu calificativul

FB scopului, obiectivelor propuse și provocărilor cerute de proiect. În interviul acordat de prof. ing. Valeria Vasile, coordonator de proiect și director al Colegiului Tehnic, am reținut câteva gânduri: „...Voi oferi consiliere și sprijin pentru implementarea unor proiecte și în alte licee din zonă, a căror șansă de dezvoltare este foarte importantă pentru comunitățile mici. Dezvoltarea unui învățământ modern - european este șansa schimbării sistemului educațional de a nu fi „depășit, demodat, plictisitor” (așa cum afirmă unii elevi), ci de a fi atractiv și motivant. Imaginea unei instituții de învățământ care oferă elevilor și un alt mod de a desfășura activitatea școlară schimbă viața comunității, schimbă atitudinea părinților, a celorlalți elevi și determină o dezvoltare a resursei umane, mult mai bine pregătită.”

■ Nicu RĂCUCIU

Elevii de la „Aurel Lazăr”

Pe „cărări” europene

O delegație a Liceului Teoretic „Aurel Lazăr”, formată din coordonatorul de proiect Carmen Chira și profesoara Emilia Negru, a participat, la începutul lunii trecute, la prima reuniune transnațională din cadrul unui nou proiect Erasmus prin care elevii se vor familiariza cu cele mai importante „cărări” europene.

Derularea pe parcursul a doi ani (2017-2019) a proiectului „European Path (e)Motion” cu participarea instituțiilor de învățământ din Grecia – Liceul din Thesprotiko, Preveza, Italia – Istituto di Istruzione Superiore „Caminiti - Trimarchi” din Santa Teresa di Riva/Giardini Naxos și România – Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” din Oradea va oferi participanților – elevi de liceu – posibilitatea de a interacționa cu colegii lor din țările partenere.

„Rețeaua europeană de cărări este un traseu pe distanțe lungi care traversează Europa

prin diverse ecosisteme și regiuni de interes cultural deosebit. În general, rutele utilizează căile naționale și locale care există deja. Istoria cărărilor începe la sfârșitul anilor '60 când alpinștii europeni au influențat ideile alternative ale epocii și au decis să creeze o rețea internațională. Acesta a fost începutul unui efort important care a dus la crearea a 12 cărări europene (62.700 km) care traversează continentul european de la nord la sud și de la vest la est. Tema „cărărilor” oferă educatorilor și elevilor șansa de a folosi abordări inovatoare și eficiente astfel încât să își dezvolte abilitățile cognitive, emoționale și psihocinetice. Proiectul va fi realizat cu abordări interdisciplinare, punând elevii în centrul procesului educațional. Prioritatea noastră este să studiem cărările europene printr-o varietate de modalități. Elevii vor avea șansa de a cunoaște ideea „cărării” așa cum apare în literatură și de a studia modul



Proiectul se va încheia în 2019

în care ele au evoluat. Promovarea abilităților artistice este una dintre priorități, deoarece arta promovează gândirea critică și motivează lectura. De exemplu, elevii se vor implica în scrierea unui basm legat de cărările europene și vor participa la concursuri și expoziții de artă. Nu în ultimul rând, educația fizică este o parte integrantă a proiectului deoarece elevii vor lua parte la activități sportive în natură. Întregul proiect este construit pe tehnologia digitală, care va fi utilizată atât în comunicare (e-twinning), cât și ca instrument

de difuzare a rezultatelor. Toate rezultatele vor fi făcute publice pe site-urile școlilor și pe blogul proiectului. Rezultatele vor fi diseminate comunității educaționale din fiecare țară parteneră pentru a comunica valorile cognitive și umanitare”, susține Carmen Chira.

European Path (e)Motion este un proiect de parteneriat strategic în domeniul școlar din cadrul acțiunii cheie KA2 ce se realizează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin ANPCDFEP.

■ R.C.

Pompierul militar Adrian Bogoșel Vicecampion național la judo

Plutonier major Adrian Bogoșel, subofițer în cadrul Detașamentului 2 de Pompieri Oradea, a devenit deținătorul titlului de vicecampion în cadrul Campionatului Național de Judo al Ministerului Afacerilor Interne (MAI), îmbogățindu-și palmaresul sportiv cu cea de-a 18-a medalie.

Localitatea Călimănești din județul Vâlcea, a fost, în perioada 14 – 17 noiembrie, gazda etapei finale a Campionatului de Judo al MAI, competiție la care, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Crișana” al județului Bihor a fost reprezentat de plutonier major Adrian Bogoșel.

După susținerea a patru meciuri eliminatorii în cadrul competiției, ce a reunit la start aproximativ 150 de angajați ai MAI, pompierul militar bihorean a reușit să ocupe ce-a de-a doua treaptă a podiumului, la categoria 90 de kilograme, devenind astfel vicecampion național la judo. În cadrul Campionatului Național de Judo al MAI, în interval de opt ani, Adrian Bogoșel a obținut opt medalii de aur și una de argint, iar în cadrul campionatelor naționale și internaționale, nu mai puțin de 18 medalii.

■ R.C.



În opt ani, Adrian Bogoșel a obținut opt medalii de aur și una de argint

Elevii de la „Onisifor Ghibu” Învață să combată violența

Până azi, 20 noiembrie, Asociația „Cultură. Educație. Justiție” a derulat la Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” din Oradea proiectul „Educație juridică și etică în școli”, axat pe combaterea violenței fizice sau verbale din rândul elevilor, prin raportare atât la efectele juridice ale manifestărilor violente, cât și la aspectele de ordin etic și moral.

Proiectul a vizat și prezentarea unor probleme de actualitate în societatea contemporană (efectele divorțului asupra copiilor), (efectele fenomenului de bullying), sau a unor subiecte de interes (Procesul-verbal de contravenție-noțiuni elementare), raportat la vârsta elevilor și dobândirea de către aceștia a unor drepturi și obligații cu caracter juridic, cu scopul de a-i educa cu privire la răspunderea lor juridică.

Membrii asociației provin atât din mediul juridic (avocați, mediatori, profesori universitari etc), precum și din alte domenii (psihologi, medici, economiști, specialiști în probleme de securitate etc), reușind astfel să furnizeze elevilor informații complete, din perspective diferite. Scopul proiectului derulat de către asociație este de a aduce în atenția copiilor, dar și a dascălilor, probleme de actualitate privind violența în școli, un fenomen într-o continuă ascensiune, a cărui amploare nu este întotdeauna conștientizată de elevi sau dascăli. Prezentarea unor concepte teoretice dublate de cazuri practice sunt instrumente utile de prevenție a acestui fenomen. Proiectul s-a desfășurat sub forma unor dezbateri, scopul fiind de a implica în mod activ elevii în discuțiile legate de violența în școli. Acest proiect a fost posibil datorită parteneriatului încheiat cu Inspectoratul Școlar Județean, iar pentru colaborarea de excepție în cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, Asociația mulțumește conducerii și cadrelor didactice implicate.

■ R.C.