

Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea

Mobilitate de proiect în Portugalia

În perioada 30 octombrie – 15 noiembrie, 16 elevi și 2 profesori au făcut activități practice specifice modului de programare web, în Portugalia, în cadrul unui proiect european desfășurat de Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea.

Proiectul se bucură de sprijinul financiar al Comisiei Europene (71.568 de euro) făcând parte din programul Erasmus+, se adresează elevilor din clasa a XII-a profilul real, specializarea matematică-informatică intensiv, și are două fluxuri de mobilitate la care vor participa 32 de elevi. În primul, desfășurat în Portugalia, au participat 16 elevi alături de profesorii Iulius Timar (prof. monitor) și Alina Lucan (prof. însoțitor). Stagiul a cuprins 70 de ore în care s-au desfășurat activități practice specifice modului de programare web, modul cuprins în programa de informatica pentru clasa a XII-a, matematică-informatică, intensiv informatică.

„Acest modul reprezintă o extindere a modului de date parcurs obligatoriu la școală. A fost aleasă varianta MySQL deoarece este cel mai popular sistem de management open-source al bazelor de date relaționale. Beneficiile plasamentului nu sunt doar pe plan profesional, ci și pe plan personal, la elevi, concretizate prin îmbunătățirea unor abilități și competențe cheie, precum: dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin contractul nemijlocit cu condițiile și relațiile de muncă din spațiul Uniunii Europene; îmbun-



În primul flux au mers în Portugalia 16 elevi și 2 profesori

tărirea abilităților de utilizare a limbii engleze; înțelegerea altor culturi și a altor mentalități; creșterea nivelului de responsabilitate, de precizie și de organizare prin respectarea unui program fix; creșterea adaptabilității tinerilor la nevoile și schimbările pieței de muncă europene actuale”, a afirmat, pentru Crișana, prof. Iulius Timar, directorul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea. Elevii au participat la ore de curs teoretice, care au fost susținute de un tutor excepțional la campusul Mobility Friends, iar cunoștințele acumulate au fost puse în practică în cadrul unor firme specializate din orașul Barcelos. De asemenea elevii au fost angrenați în programe culturale deosebite, dar și vizitând principalele puncte de atracție turistică, printre care Viana do Castelo, Ponte de Lima, Guimarães, Braga, Porto. Câțiva dintre elevi și-au exprimat,

în câteva cuvinte, impresiile în urma acestui reușit flux de mobilitate. Astfel, Timeea Pop a afirmat că: „Pot spune că experiența din Portugalia a fost cu totul inedită, depășind totodată așteptările mele, iar membrii echipei Erasmus s-au străduit să facă șederea noastră cât mai plăcută”, în timp ce Rareș Foica a accentuat faptul că: „Încă de la bun început acest proiect mi-a părut o ofertă atractivă, greu de refuzat. Întregul stagiul de formare în Portugalia a fost un prilej excelent de a ne lărgi orizonturile de așteptare, de a privi lumea dintr-o altă perspectivă și de a culege amintiri de neuitat”. Eleva Mihaela Hapes a specificat că: „Experiența de care am avut parte în cadrul stagiului european a fost din punctul meu de vedere una inedită. Ca o impresie generală, pentru mine zilele petrecute acolo le consider o experiență foarte bună care mă va ajuta atât pe

plan profesional, cât și cultural”, iar Abel Mălan a spus: „În prag de absolvire, această ultimă experiență s-a dovedit a fi cea mai vastă dintre toate prin care am trecut. În primul rând, am aflat că activitatea la diferite firme de informatică, din regiuni cu diferite stiluri de viață decât cel de acasă, are atât mai multe similarități, cât și mai multe diferențe față de ceea ce îmi imaginam”. În urma participării la stagiul s-a îmbogățit portofoliul personal de educație al participanților cu următoarele certificate: de participare la stagiul, eliberat de organizația de primire – în care vor fi trecute progresele obținute în plan profesional; de participare la stagiul, eliberat de organizația de intermediară – în care vor fi trecute progresele în plan personal. Certificat Europass Mobility. Al doilea flux de mobilitate se va derula în Spania în perioada 1-16 octombrie 2018. ■ Ionel POPA

Proiect pentru copilașii bolnavi Terapie prin joacă și muzică

În perioada 26 septembrie - 26 octombrie 2017, 91 de organizații non-profit care derulează proiecte de terapie prin artă și terapie emoțională pentru copii și tineri cu deficiențe, cu boli cronice sau aflați în curs de recuperare după afecțiuni grave, au solicitat finanțare în cadrul celei de-a 9-a ediții a Programului MOL pentru sănătatea copiilor.

În urma jurizării au fost selectate pentru finanțare integrală sau parțială 22 de proiecte care vor fi implementate în perioada decembrie 2017 - august 2018.

Organizațiile selectate provin din București și din județele Bacău, Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Covasna, Dâmbovița, Galați, Harghita, Mureș, Sălaj, Satu Mare, Sibiu și Timiș. Proiectele câștigătoare vor derula activități de terapie prin artă – muzică, desen, pictură, fotografie, tehnologie digitală; terapii experiențiale utilizând activități de escaladă și alpinism în aer liber; terapii asistate de animale; terapii emoționale – tehnici ca jocuri de rol, mișcare și joacă, tehnica prin atingere kangaroo; stimulare polisenzorială.

Activitățile propuse de specialiștii de la Universitatea Emanuel din Oradea și Fundația Internațională Pentru Copii și Familie Dr. Alexandra Zugrăvescu din București urmăresc diminuarea stresului legat de boală și spitalizare cu ajutorul terapiei prin joacă și muzică.

Fondurile alocate de MOL România pentru această ediție a Programului sunt de 400.000 lei. Dintre cele 22 ONG-uri câștigătoare, 11 vor obține finanțare pentru prima dată, în timp ce restul de 11 s-au mai numărat printre beneficiari în ediții anterioare ale Programului.

■ R.C.



1 Decembrie 1918. Actul istoric cel mai strălucit al României în sec. XX

Lungul drum spre Unirea cea Mare

Așadar, România mergea înainte prin lucrarea sfântă a marilor intelectuali, așa se făcea România Mare. Nimeni nu putea crede că dreptatea românească, atâta de argumentată de istorie, poate fi pusă în discuție. Și totuși drumul era neșus de greu.

România încă nu intra în război, țările Antantei făceau presiuni uriașe, săptămânal soseau la București telegrame ce implorau România să se alăture Antantei, care avea mare nevoie de brava armată românească. România aștepta să-i fie recunoscute aspirațiile naționale de veacuri.

În Ardeal se înființează, în februarie 1915, „Legiunea ardelenescă” condusă de poetul Octavian Goga, care se adresa românilor de peste munți. Steagul ei era tricolorul românesc, pe care figurau, alături de un vultur, portretele încercate de simbol ale lui Horea, Cloșca, Crișan și Avram Iancu. Numărul membrilor creștea în progresie geometrică.

În discursul său luminos din 3 mai 1915, la Ploiești, Nicolae Titulescu spunea: „Ro-

mânia nu poate fi întreagă fără Ardeal și va trebui să-l merităm și-l vom merita. L-am meritat prin sacrificiile făcute, ne-am dobândit dreptul istoric.” Presiunile externe asupra României erau imense, Antanta și, mai ales, Franța, era în mare pericol de a pierde războiul, aveau mare nevoie de armata română. I.I.C. Brătianu spune răspicat: „Vom intra în război în momentul când va fi oportun și favorabil”. (Mircea Mușat, Ion Ardeleanu – De la Statul Geto-Dac la Statul Român Unitar, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983, pag. 483).

România avea să fie tratată ca mare putere la stabilirea păcii.

Președintele Franței, R. Poincaré, subliniază că statul major francez dorea un acord cât mai rapid cu România.

România, în acele vremuri grele, avea importanță europeană, prin consecvență și fermitate obține aceleași drepturi ca și aliații săi în tratativele de pace. În urma tratatului încheiat la 4/17 august 1916, România se angajează să atace Austro-Ungaria pentru eliberarea Transilvaniei, Bucovinei și Ba-

natului. Intrarea României în război a fost foarte favorabilă Antantei, care își epuizaseră toate rezervele în bătălia de la Verdun, de pe Somme și din Galiția. Puterile centrale au dus pe frontul românesc 35 divizii, 6 brigăzi de vânători de munte și o brigadă de cavalerie, slăbind frontul în vestul Europei.

România era în mare pericol. „Dacă sîntem noi învingători, desființăm România” afirma ministrul de externe austriac Otto von Czernin, „Dacă sîntem învinși, nu va mai exista Austro-Ungaria”. Și așa a fost.

La aflarea hotărârii guvernului român de intrare în război, mulți români din diferite țări ale lumii, în special SUA, s-au organizat în unități militare să plece pe front, în vederea îndeplinirii idealului național. România intra în război cu o forță militară de circa 1.000.000 de oameni.

Intrarea României în război alături de Antanta este recunoscută de mari personalități ale timpului. Premierul britanic Lloyd George recunoaște prezența atât de prețioasă pentru cauza aliată: „soldații români sunt un exemplu magnific al forței pe care

libertatea o dă unui popor liber.” Același politician britanic aduce un omagiu țaranului român care „a dovedit omenirii că este soldatul cel mai viteaz din lume când i se dă posibilitatea să-și demonstreze această vitejie”. Ziarul britanic „Times” scrie la 17 august 1918: „românii s-au bătut cu un eroism mai presus de orice laudă. Soldații germani au fost atât de violent atacați încât aruncau armele pentru a fugi mai iute, ca să nu fie făcuți prizonieri. Această înfrângere este lovitura cea mai importantă pe care au primit-o germanii în răsăritul Europei”.

Intrarea României în război alături de Antanta zguduie moralul Puterilor Centrale. Împăratul Germaniei, Wilhelm al II-lea, la aflarea veștii, declară pur și simplu: „Am pierdut războiul”.

Antanta conta pe un potențial militar însemnat din partea României, care trebuiau să apere 1500 km, în timp ce Antanta avea de apărat doar 700 km. (Va urma)

■ Prof. Teodor DAVID